



Inklusionsgerechte Kommune – Gestaltungsperspektiven

Dialogforum trifft kommunale Praxis

Fachgespräch zur interdisziplinären Zusammenarbeit der Hilfesysteme

Tag 2, 28.11.2023

Alicia Sailer,

u.a. Fachpädagogin für UK

Kreative Methoden in der

UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION

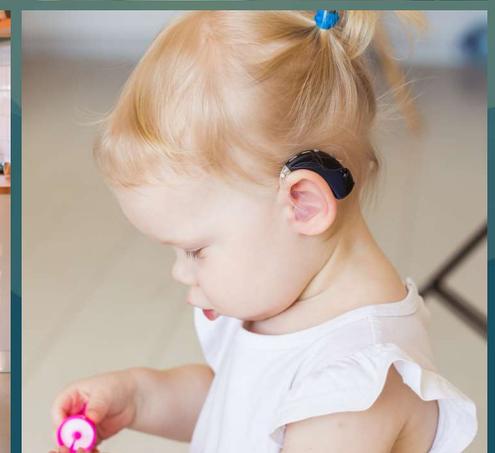


INHALTE

Weshalb?	01
Was?	02
Wie?	03
Wann?	04
Mit wem?	05
Austausch/ Ihre Fragen	06

HALTUNG

wahrhaftes Interesse am Gegenüber



UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION

ein Methoden-Pool

Gebärden

Bildkarten

Talker

Pictogramme



METHODEN



KÖRPEREIGENE

- Laute
- Atem
- Körperbewegungen
- ...



DYNAMISCHE

- Lautsprache
- Gesten
- Gebärden



STATISCHE

- Gegenstand
- Miniaturgegenstand
- Bezugsobjekt
- Foto
- Pictogramm
- Symbol
- Ein-Wort-Lesen
- Bliss
- Schriftsprache

TECHNISCHE

- Ursache-Wirkung/ Effekt Spielzeug
- Tasten
- Sprachklammern
- Power Link/ Batterie Adapter
- Step by Step
- einfache Talker
- dynamische Talkpads
- Geräte mit Augensteuerung

UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION...

ALS EXPRESSIVES MITTEL

kann keine Laute
produzieren, umfassendes
Sprachverständnis

UNTERSTÜTZUNG DER ENTWICKLUNG

noch Schwierigkeiten im
Verstehen und Produzieren
der Lautsprache

UNTERSTÜTZUNG DER LAUTSPRACHE

spricht schwer verständlich,
unterschiedliche Fähigkeiten
im Verständnis

ALS ERSATZSPRACHE

Schwierigkeiten im Verstehen
und Sprechen

OHNE KOMMUNIKATION IST ALLES NICHTS

Unbekannt

ENTWICKLUNGSORIENTIERUNG



ICH BIN

Interesse an Effekten
Wahrnehmen von
"mag ich"/ "mag ich nicht"



ICH UND GEGENSTÄNDE

differenzieren,
Intentionalität, Varianten



ICH UND GEGENSTÄNDE UND DU

Tauschgeschäfte,
Pseudo Dialoge,
Beginnende
Kommunikation



ICH UND GEGENSTÄNDE UND DU UND EIN ZEICHEN

Fotos, Symbole, ...
Tafeln, Bücher, Tablet, ...



“ich bin,
ich bewege mich”

Ich kann etwas ablehnen



Ich kann etwas zustimmen



“ich bin,
ich bewege mich”



“ich bin,
ich bewege mich”
—



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt”



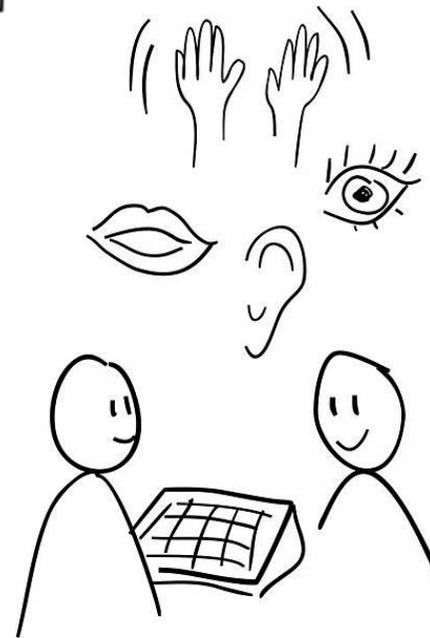
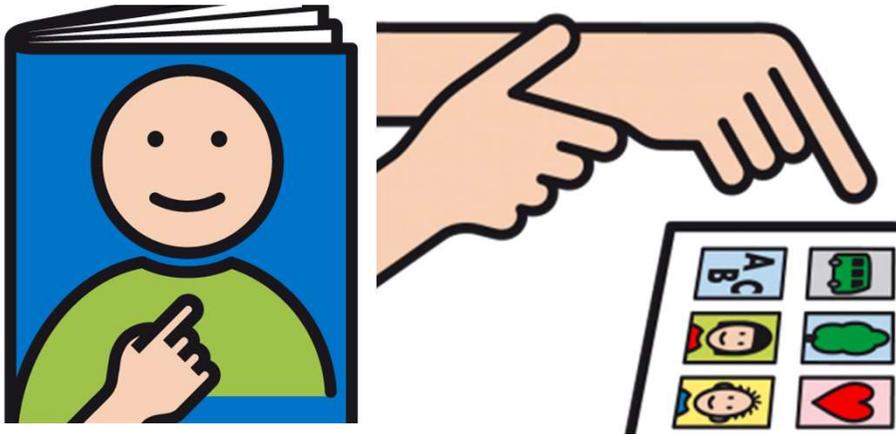
Ich will
das haben
weil...

ich Gründe
habe.

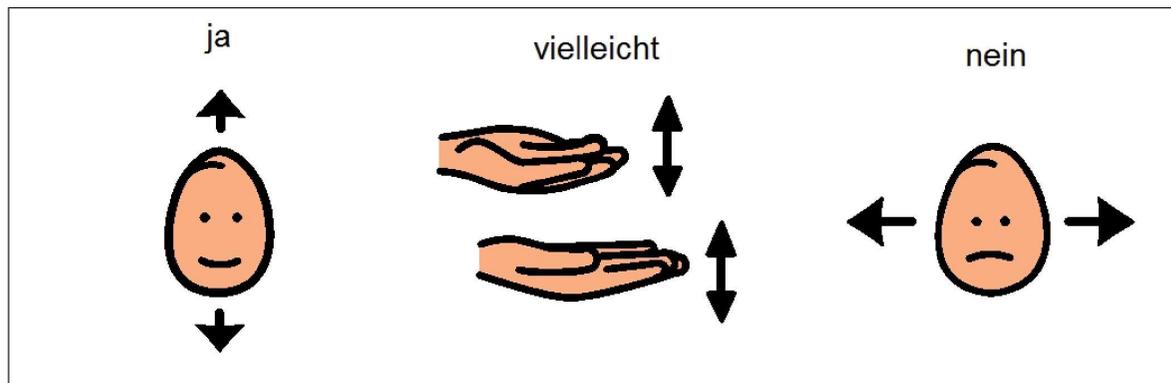
“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt”
————



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt”



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt, ich
habe teil, ich teile
mich mit”



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt, ich
habe teil, ich teile
mich mit”



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt, ich
habe teil, ich teile
mich mit”



“ich bin,
ich bewege mich,
ich mache etwas
gezielt,
ich habe teil,
ich teile mich mit, ich
pflege mein Wissen,
meine Kontakte und
mache mit”

Ziele





**Really
Alle?**

?!?

-
- Kompetenz vs. Performanz
 - Zugangsmöglichkeiten vs. Teilhabebarrieren
 - Empowerment vs. Fürsorge

UK

Lernen geschieht Zeit unseres Lebens
Kommunikation ist der Schlüssel zur Welt

ALLE
IMMER
AUF VERSCHIEDENEN EBENEN



„Ich kann das, wenn...“



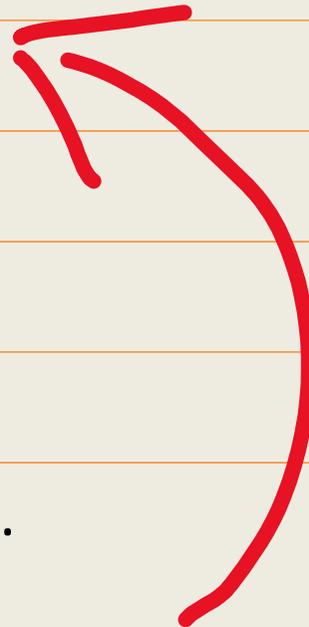
Alleine.

Jemand daran denkt.

Es mir jemand sagt.

Mir jemand hilft.

Das jemand anderes für mich macht.



TEILHABEGRAD



TEILHABEGRAD



TEILHABEGRAD





TEIL-HABE-PLAN



Individuelle
Menschen
benötigen individuelle Hilfen
um ihren
Hilfebedarf zu erfassen...

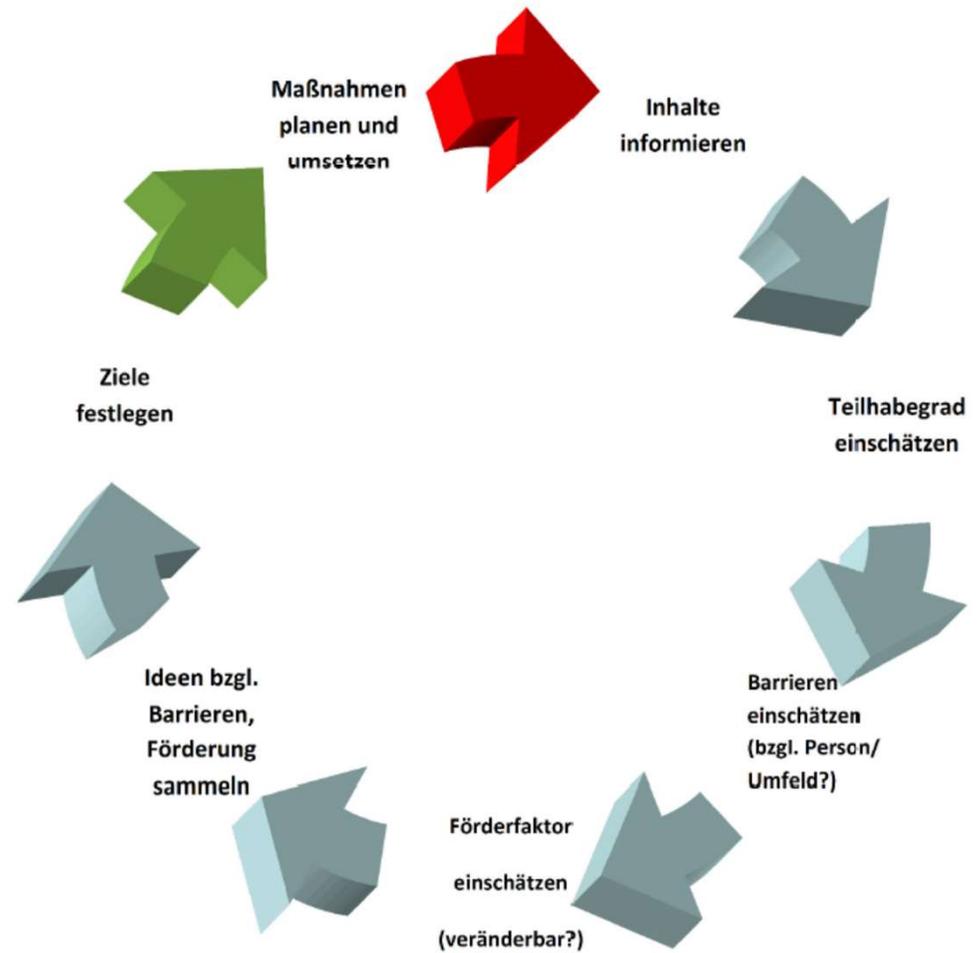


TEIL-HABE-PLAN



„ECHTE“
TEIL-
HABE!

Teil-Habe-Plan (THP), Alicia Sailer, ©2017



THP App

KOMMUNIKATION ERMÖGLICHEN

PEERS



BEZUGS-
PERSONEN



UNTERSTÜTZER-
SYSTEM



Hilfsmittelfirmen

- [Rehavista](#)
- [Prendtke Romich](#)
- [RehaMedia](#)
- [Humanelektronik](#)
- [Talk Tools](#)
- [Wergen Systemtechnik](#)
- [Epitech](#)

Weitere interessante Anbieter*innen

- [Ariadne Ideenshop \(Von Loeper Verlag\)](#)
- [Kleine Wege Verlag](#)

Mein Buch zur UK

[Mit Teilen – Teil Haben](#)

Heilpädagogische Diagnostik kommunikativer Fähigkeiten

Alicia Sailer

Beratung
zur Implementierung von UK in Organisationen

www.innovation-eempower.com

eempower@asailer.de